Тести для самоконтролю

1. До матеріально-технічного забезпечення навчального предмету (професії) не відносяться:

⁬ обладнання, устаткування, пристрої;

⁬ макети, моделі, муляжі, натуральні зразки;

⁬ інструменти;

⁬ матеріали, сировина.

1. Які із наведених нижче цілей уроку є розвивальними:

⁬ розвиток умінь і навичок учнів з використання технічно-інструктивної документації при

 виконанні практичних (лабораторних) робіт;

⁬ розвиток умінь і навичок учнів з планування своєї діяльності;

⁬ розвиток комунікативних умінь і навичок учнів;

⁬ розвиток уважності, спостережливості.

1. Серед наведених нижче ознак вкажіть ту, яка не є ознакою технології навчання:

⁬ проектованість;

⁬ залежність від суб’єктивних педагогічних факторів;

⁬ алгоритмізованість;

⁬ гарантованість досягнення результату.

1. Ознакою якої із названих нижче груп технологій навчання є інтегрованість змісту навчання:

⁬ технології моделювання професійної діяльності;

⁬ модульні технології навчання;

⁬ технології проблемного навчання;

⁬ проектна технологія навчання.

1. До яких із названих нижче груп технологій навчання відноситься імітаційний тренінг:

⁬ технологія евристичного навчання;

⁬ інтегративно-модульна технологія навчання;

⁬ проблемно-розвиваюча технологія;

⁬ технологія моделювання професійної діяльності.

1. Основною ознакою, за якою проектна технологія навчання професії відрізняється від інших дидактичних технологій, є:

⁬ розвиток в учнів умінь орієнтуватися в інформаційному просторі;

⁬ розвиток в учнів умінь обирати оптимальні рішення навчальних проблем;

⁬ отримання конкретного матеріального продукту, що має певне відношення до проблеми, яка досліджувалась;

⁬ оволодіння певним обсягом нових знань.

1. Інноваційний урок – це урок, на якому:

⁬ використовуються елементи інноваційних освітніх технологій;

⁬ використовуються індивідуальні та індивідуалізовані форми організації учнів;

⁬ формулюється методична мета проведення заняття;

⁬ розглядається позапрограмний навчальний матеріал.

1. Планування методичної діяльності проводиться з метою:

⁬ організації систематичного контролю за діяльністю педагогічних працівників ПТНЗ;

⁬ підготовки методичних рекомендацій з питань навчання та виховання учнів ПТНЗ;

⁬-забезпечення безперервності, упорядкованості, визначеності та відповідності методичних заходів потребам навчально-виробничого та виховного процесів ПТНЗ;

1. Дайте поняття «освіта»

1. Це цілеспрямований процес навчання в інтересах людини, суспільства, держави, що супроводжується констатацією досягнення громадянином встановлення державою освітньо-кваліфікаційних рівнів.

2. Це цілеспрямований процес виховання і навчання в інтересах людини, суспільства, держави, що супроводжується констатацією досягнення громадянином встановлення державою освітньо-кваліфікаційних рівнів.

3. Це процес виховання в інтересах людини, суспільства, держави.

4. Це процес навчання в інтересах людини, суспільства, держави.

2. Завдання професійної освіти:

1. . Виховання робітника

2. Створення довгострокової основи інтелектуального потенціалу суспільства, усебічне розкриття здібностей і гармонійний розвиток кожної особистості, забезпечення однакових можливостей усім членам суспільства.

3. Кон’юнктурне насичення ринку праці робочою силою певної професійної і кваліфікаційної структури, забезпечення кожній людині мінімуму знань для отримання роботи

4. Всі відповіді вірні

3. Професійна компетентність педагога:

1. Можливості педагога надавати знання.

2. Можливості педагога, які дозволяють йому самостійно й ефективно реалізовувати цілі педагогічного процесу.

3. Можливості педагога надавати уміння.

4. Можливості педагога виховувати дитину.

4. Інформаційні уміння педагога пов'язані

1. тільки з безпосереднім викладом навчальної інформації

2. тільки з методами отримання інформації

3. тільки з методами отримання і обробки інформації

4. з безпосереднім викладом навчальної інформації, з методами отримання і обробки інформаці.

5. Особистісно-орієнтований підхід реалізується при наступних умовах:

* 1) розуміння характеру, темпераменту та особистісних якостей учня в процесі навчання та виховання;;
* 2) підбір індивідуальної програми для самостійної роботи учня, з метою розвитку та корекції пізнавальних здібностей;
* 3) орієнтація на загальні та спеціальні здібності учня при професіональному навчанні.
* 4) ( всі відповіді вірні)

6. При якому типі мотивації активність особистості є потребою в уникненні осуду, покарання, негативної оцінки:

1) мотивація досягнення успіху;

2) мотивація уникнення невдачі;

3) мотивація до спілкування;

4) всі відповіді вірні.

7. Психологічна підструктура особистості це:

 1) психічні процеси, властивості і стани.

2) стать, задатки здоров'я, особливості нервової системи, конституціональні особливості, інстинкти;

3) життєвий досвід людини;

4) світогляд людини).

8. Продукти творчості це:

1. відкриття, винаходи, художні образи;
2. уявлення - відображення;
3. почуття-порівняння та оцінка предметів;
4. єнергопотенціал - можливість діяти.

9. Основні показники творчих здібностей це:

1) швидкість; гнучкість;

2) оригінальність, допитливість;

3) роздробленість, точність.

4)всі відповіді вірні)

10. Творча діяльність забезпечується наступними специфічними здібностями:

1) креативністю;

2) логічним мисленням;

3) комунікативністю;

4) швидкістю реакцій.

1. Що таке педагогічні інновації? Знайдіть вірну відповідь.

1) динамічна взаємодія педагогів та учнів, спрямована на формування особистості учня згідно визначеної мети;

2) це нововведення у навчально-виховному процесі з метою підвищення його ефективності;

3) зв’язок між окремими діями різних педагогів, педагогічного колективу і керівництвом навчально-виховним процесом в цілому.

4) всі відповіді .

1. До наочних методів навчання належить:

1) графічні роботи, демонстрування, самостійне дослідження;

2) демонстрування, самостійне спостереження, ілюстрування;

3) вправи, лабораторні роботи, графічні роботи;

4) робота з книгою, бесіда, складання таблиць.

13. Мета виховання в сучасному навчальному закладі:

1) Результат діяльності педагога;

2) підготовка до життя;

3) розвиток задатків і здібностей учнів;

4) всебічно і гармонійно розвинена особистість – громадянина своєї країни.

14. Що являє собою ділова гра?

1) це засіб відпочинку після розв’язання напружених завдань навчально-виховного процесу;

2) це алгоритм для виконання завдань навчально-виховного процесу;

3) це формування навичок виробничої або суспільної діяльності людини;

4) це методика оцінки знань, вмінь та навичок.

1. Визначте головні ознаки особистісно-орієнтованого навчання:

1) Багатоваріативність методик і технологій, внутрішня мотивація;

2) уміння організовувати навчання одночасно на різних рівнях складності;

3) засвоєння знань, вироблення навичок та вмінь;

4) повідомлення знань у такій формі, щоб полегшити їх засвоєння.

16. Вкажіть групу, що включає тільки методи активного навчання:

1) Репродуктивний, метод проблемних ситуацій, дослідницький;

2) метод проблемних ситуацій, частково-пошуковий, дослідницький;

3) метод проблемних ситуацій, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний.

4) всі відповіді вірні.

17. Яка особливість виділяє ділову гру серед інших методів активного навчання?

1) Наявність загальної мети;

2) генерування нових ідей;

3) наявність “керованої емоційної напруги”;

4) наявність “ланцюжка рішень”.

18. Педагогічні інновації - це:.

1) зв’язок між окремими діями різних педагогів, педагогічного колективу і керівництвом навчально-виховним процесом;

2) результат пошуків нового у теорії і практиці навчання і виховання;

3) стимулювання активної творчої діяльності педагогів.

4) всі відповіді вірні

19. Визначте основні цілі виховання в умовах особистісно-орієнтованої парадигми освіти:

1) Озброїти знаннями, вміннями, навичками;

2) навчити основним навичкам

3) сприяти розвитку особистісних якостей, індивідуально-творчих здібностей;

4) розвинути здібності адаптуватись у світі, який змінюється.

1. Функція контролю передбачає:

1) прийняття рішення щодо причин, умов розходжень між метою педагогічного процесу і одержаним результатом;

2) встановлення відповідності педагогічного процесу загальнодержавним вимогам;

3) прийняття рішення про стратегію і тактику досягнення поставлених цілей.

4) всі відповіді вірні.