***Класифікація типів і видів уроків виробничого навчання***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип уроку** | **Основна дидактична мета** | **Вид уроку** |
| Урок формування первинних умінь | Сприйняття і первинне усвідомлення нової навчальної інформації: показ нових трудових прийомів і операцій трудової діяльності; формування первинних умінь правильного виконання окремих прийомів з дотриманням правил безпеки | * інструктаж
* екскурсія
* кіно
* вправа
* тренаж
 |
| Урок формування складних умінь | Закріплення і розвинення умінь виконання окремих прийомів і операцій трудової діяльності здотриманням якості в роботі; формування умінь і навичок по об'єднанню декілька простих операцій в одну складну при раціональному використанні урочного часу | * лабораторно-практичні

 заняття* вправи
* імітаційний тренаж
* самостійна робота
 |
| Урок вдосконаленнявмінь та формування навичок | Удосконалення та систематизація умінь при виконанні складних робіт, формування навичок при вирішенні складних виробничих завдань. | * аналіз конкретних

 ситуацій * конкурс
* виконання

 індивідуальних робіт* дослідження
 |
| Урок комплексногозастосування З.У.Н при виконанні НВР | Розвинення критичності, аналітичності. логічності мислення, самостійності та творчості учнів при виконанні НВР: комплексне застосування набутих З.У.Н. | * ділова гра
* аналіз конкретних

 ситуацій* виконання

 індивідуальних робіт - ігрове проектування |
| Контрольно-перевірочний урок | Виявлення глибини знань, перевірка і оцінка умінь і навичок виконання окремих операцій та складаних і комплексних робіт: Виявлення недоліків в З.У.Н та їх причин:Отримання даних для атестації учнів | * залік
* тестування
* контрольно -

 перевірочна робота * імітаційні вправи
* конкурс
* гра
 |

Тип уроку виробничого навчання може визначатися за основною дидактичною метою, а вид уроку виробничого навчання вказує на методику його проведення. Класифікацію уроків виробничого навчання за дидактичною метою можна представити у вигляді таблиці.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип уроку** | **Зразок формулювання дидактичної мети** |
| Урок формування первісних умінь  | •  Навчити учнів правильному виконанню прийомів… •  Навчити учнів правильному виконанню прийомів, що входять в операцію…з дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. •  Сформувати в учнів первісні уміння по виконанню прийомів, операцій…з дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. |
| Урок формування складних умінь (наприклад, сполучення двох операцій в одну; виконання операцій по раціональному методу)  | •  Навчити учнів більш раціональному виконанню операції за допомогою спецпристроїв…,по методу новатора… •  Сформулювати в учнів сучасного виконання, операцій, які дають високу якість і економію часу.  |
| Урок удосконалювання умінь і формування навичок  | Закріпити, удосконалити в учнів виконання наступних прийомів, операцій…з дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. |
| Урок комплексного застосування знань, умінь і навичок при виконанні навчально-виробничих робіт  | •  Закріпити й удосконалювати знання, уміння і навички учнів щодо розробки техпроцесу виготовлення… •  Закріпити й удосконалювати уміння і навички учнів по темі…,прилучати до раціоналізації і винахідництва.  |
| Контрольно-перевірочний урок  | •  Перевірити й оцінити рівень знань, умінь і навичок учнів по виконанню операції… •  Перевірити рівень засвоєння знань, умінь і навичок учнів по виконанню робіт. Виявити пробіли в знаннях і уміннях учнів.  |

Традиційні види уроків виробничого навчання:

* урок – вправа;
* урок – екскурсія;
* урок – вступне заняття;
* урок – комплексні роботи;
* урок – самостійні (практичні) роботи.

Нетрадиційні види:

* урок технічної творчості;
* урок – конкурс професійної майстерності;
* урок – лабораторна робота;
* урок – ділова гра, рольова гра;
* урок – виробничий семінар;
* урок – аналіз конкретних ситуацій;
* урок – вивчення передових методів праці;
* бінарний урок;
* урок – дискусія;
* уроки – вікторини, конкурси й ін.