**МЕТОДИ**

**ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗДІЙСНЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

За джерелом знань

Розповідь

СЛОВЕСНІ

За

мисленням

За ступенем керівництва

За логічною ознакою

Пояснення

Бесіда

Лекція

індуктивні

дедуктивні

РЕПРОДУКТИВНІ

(повторення готових зразків, робота за готовими зразками)

Самостійна робота під керівництвом викладача

ІЛЮСТРАЦІЯ

(малюнки, таблиці, моделі, картинки...)

НАОЧНІ

ДЕМОНСТРАЦІЯ

(кіно, відеовільм, діюча модель, дослід) тощо

Самостійні письмові роботи

Складання задач, схем, таблиць

Класні твори

Творчі, проблемно-пошукові

(самостійна, творча пізнавальна діяльність учнів)

Досліди

ПРАКТИЧНІ

Вправи

Лабораторні, практичні роботи

Твори, реферати

МЕТОДИ СТИМУЛЮВАННЯ Й МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Методи

стимулювання і мотивації інтересу до навчання

Методи стимулювання і мотивації обов’язку і відповідальності

Створення ситуації інтересу до навчання

Роз’яснення мети навчального предмета

Пізнавальні ігри

Вимоги до вивчення предмета

Навчальні дискусії

Заохочення та покарання

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ, КОРЕКЦІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ

НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Машинного (програмованого контролю)

**(за допомогою ПК)**

Усний контроль

(**індивідуальне,** **фронтальне опитування)**

Лабораторний контроль

**(письмові графічні роботи, розв’язання експериментальних задач, досліди...)**

Метод самоконтролю

**(самостійний контроль знань учнями)**

Тестовий контроль

**(розв’язання тестів машинним та безмашинним способом)**

Контроль і оцінювання повинні бути

* систематичним
* всебічним
* об”єктивним
* диференційованим
* наочно-відкритим
* гуманним

Функції оцінювання

навчальних досягнень

* контролююча
* навчальна
* діагностично-коригуюча
* стимулюючо-мотиваційна
* виховна

БІНАРНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Словесно-інформаційний метод

Словесно-проблемний метод

Словесно-дослідницький метод

Словесно-евристичний

метод

Наочно-інформаційний метод

Наочно -дослідницький метод

Наочно-проблемний метод

Наочно -евристичний

метод

Практично-проблемний метод

Практично -евристичний

метод

Практично -дослідницький метод

Інтерактивні методи навчання

Майстерня

Мозковий штурм

Ділова гра

Метод конкретної ситуації

Семінар

Форум

Метод критичної ситуації

Діагностика проблеми

Тренінг

Групова дискусія

Проекти

Імітація

Рольова гра

Дебрифінг

Моделювання

Педагогічні засоби

## ПРОСТІ

## СКЛАДНІ

**ІНФОРМАТИЗАЦІЯ освіти**

Словесні засоби

(підручники, навчальні посібники)

Механічні візуальні пристрої

(діаскоп, мікроскоп, кодоскоп ...)

**КОМП’ЮТЕРИ У НАВЧАННІ**

Аудіальні засоби

(програвач, магнітофон, радіо...)

Візуальні засоби

(реальні предмети, моделі, картини, схеми ...)

Аудіовізуальні засоби

(звуковий фільм, телебачення, відео...)

Автоматизовані засоби

(лінгвістичні кабінети, комп”ютери, інформаційні системи, телекомунікаційні мережі...)

ФОРМИ НАВЧАННЯ

**За кількістю учнів**

**За часом навчання**

**За тривалістю часу**

**За**

місцем навчання

**За дидактичною метою**

**індивідуальні**

урочні

позаурочні

**Теоретичне навчання**

(лекція, гурток,

факультатив, конференція)

**Класичний урок 45х**

**шкільні**

**позашкільні**

**групові**

**Спарений урок – 90х.**

Урок; робота в майстерні; робота в лабораторії; робота на ділянці.

**Комбіноване або змішане навчання**

(урок, семінар, консультація, домашня робота)

Екскурсія; **домашня самостійна робота; заняття на підприємстві**

**колективні**

**Факультативи, предметні гуртки, вікторини, конкурси, олімпіади, предметні вечори тощо.**

**Спарені скорочені уроки-70х.**

**мікрогрупові**

**масові**

**Практичне заняття:**

практикум, трудове навчання (праця в майстернях, спец.класах, на ділянках)

**Уроки**

**“без дзвінків”**