**Завдання з виробничого навчання група НГ-19**

**Професія «Гувернер»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва теми  з виробничого навчання | Завдання |
| 1 | Вдосконалення прийомів вирізування. | Виготовити обривну, мозаїчну аплікацію та витинанку |
| 2 | Відпрацювання прийомів конструювання | Відпрацьовувати прийоми конструювання з паперу. |
| **Т. №8** | **Методика музичного розвитку** | |
| 3 | Слухання музичних творів.  Складання бесід за темою твору. | Підібрати та прослухати музичний класичний твір для дітей. Придумати зацікавлення. Написати назву твору, композитора та скласти бесіду за темою твору. |
| 4 | Навчання співати дітей раннього та дошкільного віку. Репертуар. | Скласти репертуар для дітей дошкільного віку. |
| 5 | Навчання гри на музичних інструментах. | Наведіть приклади звучних та беззвучних дитячих інструментів. Як можна навчити дитину грати без знання нот? |
| 6 | Навчання музично-ритмічних рухів дітей дошкільного віку. | Змоделюйте та намалюйте дитячі костюми. |
| **Т. №9** | **Методика підготовки дитини до школи** | |
| 7 | Відпрацювання прийомів читання художньої літератури. | Відпрацьовувати прийоми читання художньої літератури за програмою виховання і навчання дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку. Читати художні твори (диктором) |
| 8 | Відпрацювання методики вивчення віршів з дітьми. | Підібрати дитячий вірш та намалювати опорні малюнки до вірша. |
| 9 | Відпрацювання методики ознайомлення з арифметичними задачами на знаходження суми й остачі. Обстеження геометричних фігур. Вимірювання. Засвоєння просторових  понять. Ознайомленню з часовими уявленнями. | Згадати методику ознайомлення дітей з арифметичними задачами на знаходження суми й остачі та обстеження геометричних фігур.  Виготовити наочність на засвоєння дітьми просторових понять та ознайомлення з часовими уявленнями.  Виготовити наочний матеріал до вирішення задач. |
| 10 | Проведення дидактичних ігор на розвиток м’язів руки. | Виготовити дидактичну гру на розвиток м’язів руки дитини ( обведення клітинок, овальні та хвилясті лінії, складання візерунків з геометричних фігур, штрихування готових контурів). |
| 11 | Відпрацювання методики ознайомлення з буквою та навчання дітей читанню. | Згадати методику ознайомлення дітей з буквою та навчання дітей читанню.  Намалювати дві « казкові» букви (голосну та приголосну). |
| **Т № 10** | **Методика навчання дитини іноземної мови** | |
| 12 | Відпрацювання методики проведення мовних ігор з метою формування фонетичних, лексичних, граматичних навичок, навичок мовлення і аудіювання. Сучасні сугестивні методи. | Згадати методику проведення мовних ігор з метою формування фонетичних, лексичних, граматичних навичок, навичок мовлення і аудіювання. Сучасні сугестивні методи.  Виготовити наочність до гри. |
| 13 | Розробка музичного свята з використанням пісень і віршів. Драматизація і рольова гра. | Розробити музичне свято або рольову гру  з використанням пісень і віршів на іноземній мові. |