

ДНЗ
«ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНЕ
УЧИЛИЩЕ №14
М.НОВА
КАХОВКА»

РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ПРОБЛЕМИ

“ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УРОКУ ЯК
ОСНОВНОЇ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ”

2016-2020

В інфографіці



Виконала Мединська Н.Л.

ПЕДАГОГІЧНИЙ
ПОДУМ
ЖОВТЕНЬ 2020

ОБЛАСНИЙ КОНКУРС
СЕРЕД МЕТОДИСТІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ



Реалізація єдиної
науково-методичної
проблеми



Д Н З " П Р О Ф Е С І Й Н О -
Т Е Х Н І Ч Н Е
У Ч И Л ИЩ Е № 1 4
м . Н О В А К АХ О В КА "

2016-2020



"Підвищення ефективності та якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу"

матеріальна база



Застаріле МТЗ



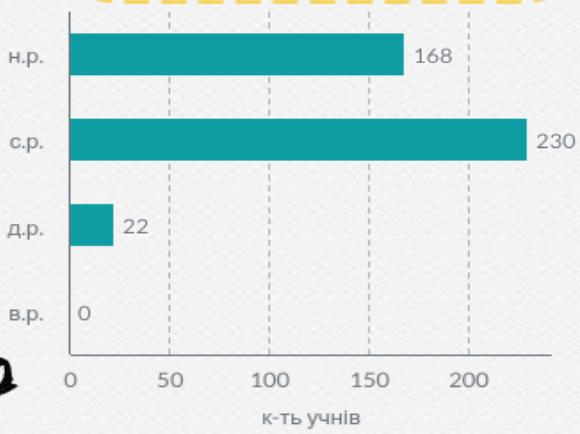
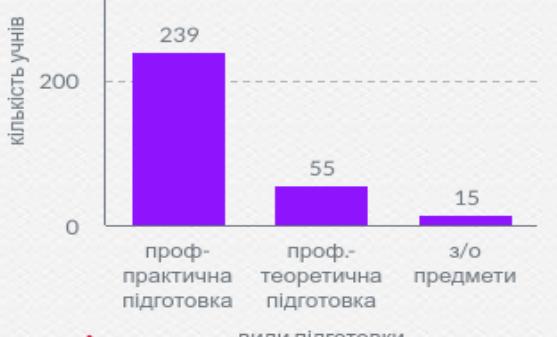
учні



Низька мотивація
учнів до навчання



«... перетворення
наукових
істин у живий досвід
творчої праці - це
найскладніша сфера
дотикання науки до
практики.»
В.О. Сухомлинський



педагоги



Освітній рівень
педагогічних працівників



■ якісний склад викладачів

■ якісний склад майстрів в/н

■ всього 44 педагогічні працівники



МЕТА

Створення інноваційного освітнього простору для надання якісних освітніх послуг учням через впровадження в практику роботи педагогічного колективу сучасних освітніх технологій, продуктивних методів навчання, перспективного педагогічного досвіду, що сприятиме професійному зростанню викладачів і майстрів, зростанню мотивації учнів до навчання підвищенню рівня навченості учнів.

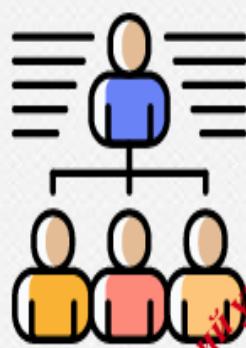


ЗАВДАННЯ

- Розробити та впровадити ефективну методичну систему розвитку професійної компетентності та педагогічної майстерності вчителів.
- Визначити шляхи підвищення якості освітніх послуг та здійснити модернізацію навчально-матеріальної бази предметів та професій.
- Спрямувати педагогів на створення інноваційного освітнього простору, в основі якого сучасні методи і прийоми навчання, що спонукають учнів до активної, ініціативної та самостійної пізнавальної діяльності.
- Забезпечити системне впровадження інновацій в практику діяльності вчителів, компетентісного та діяльнісного підходів у викладанні навчальних предметів.
- Сприяти підвищенню рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку учнів як конкурентноспроможних особистостей, здатних до самореалізації та самовдосконалення.



ФОРМУЛА УСПІХУ



Цікавий вчитель



Вмотивований учень



Означення МТЗ



Якісний урок

Етапи реалізації



Аналіз результатів педагогічного процесу для виявлення загальних та окремих аспектів науково-методичної роботи; дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів педагогів; теоретичне дослідження проблеми.



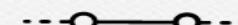
ознайомлення з нормативною базою освіти;
 - аналіз літератури та складання переліку рекомендованої літератури з проблеми;
 - аналіз досвіду впровадження теми (зарубіжного і вітчизняного);
 - побудова моделей інноваційних уроків, виховних заходів;
 - забезпечення наступності методичної роботи.



- Розробка заходів реалізації проблеми;
- Тиждень методів допомоги "Мистецтво стати педагогом";
- Вироблення методрекомендацій *"Як підвищити мотивацію учнів до навчання: Шляхи удосконалення уроків, Сучасний урок: яким він повинен бути?"*
- Випуск буклету *"Як подолати неуспішність учнів?"*



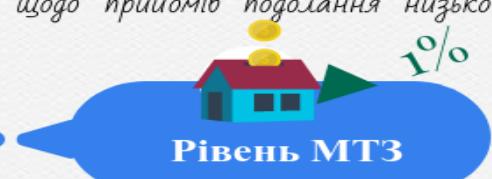
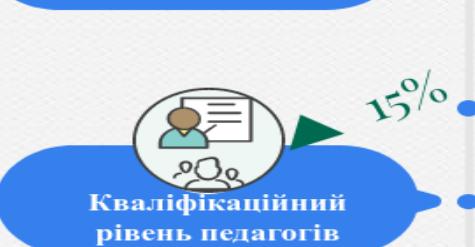
- Семінар-практикум "Потенційні можливості та самоаестація педагогічного колективу";
- Тиждень читання "Неуспішність учнів: причини і способи подолання";
- Метод діалог "Сучасний урок";
- Семінар-практикум " Особливості взаємодії всіх учасників освітнього процесу щодо соц-пед підтримки важких учнів";
- ІМН з питань методики викладання предметів";
- Випуск метод блоґетенів "Сторінками показових уроків";
- Тематична виставка "Все про сучасний урок"



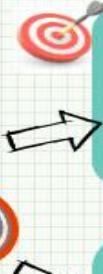
- Вхідне діагностування рівня професійної майстерності педагогів та здатності до інноваційної діяльності;
- Вивчення ППТД, підспадщини корифеїв педагогіки;
- Створення банку даних дієвих методів і прийомів активізації пізнавальної активності учнів;
- Взаємовідвідування уроків;



- Діагностування причин низької успішності учнів та рівня їх самоосвітньої компетентності;
- Вироблення рекомендацій щодо прийомів подолання низької мотивації до навчання;



ІІ ЕТАП
Пошуковий
2017 / 2018



створення умов для вирішення поставлених завдань, уdosконалення освітнього процесу, вdosконалення системи роботи педагогів у контексті роботи над проблемою; надання конкретних рекомендацій; вивчення передового досвіду з проблемами.



- вироблення методичних рекомендацій для всіх учасників освітнього процесу, спрямованих на вирішення проблеми та отримання нової якості;
- порівняльний аналіз свого досвіду з рекомендаціями;
- розробка, апробація та впровадження комплексу методичного забезпечення (технологій, моделей і методик навчання) щодо створення сучасного освітнього простору.

Методична рада

- Проведення педради "Успішність учня = якість роботи вчителя. Роль контролю та стимулювання навчальної діяльності учнів у підвищенні рівня якості знань;

- Організація конкурсу дидактичних матеріалів;

- Розробка сценаріїв майстер-класів з нестандартних форм проведення уроків.



- Методичний тиждень "Шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів"

- Тег читання "Методична майстерність педагога в подоланні неуспішності учнів";

- Психолого-педагогічний консиліум з адаптації першокурсників

- Науково-практичний семінар "Як виховувати важковиховуваних";

- Теоретичний семінар з елементами тренінгу "Його величність урок"

- Метод кухня "Справжній учител: який він?"

- Науково-практична конференція "Створення гуманної демократичної атмосфери на основі взаємної поваги педагогів і учнів"



- Організація показових уроків

- Залучення педагогів до інтернет-марафонів, вебінарів видавничої групи "Основа", платформ "Всеосвіта", "Прометеус", "На урок";

- Круглі столи з обговорення питань методики, педагогіки, психології щодо підвищення якості уроку;

- Проміжне анкетування з виявлення проблем, що впливають на якість організації освітнього процесу;



- Розробка конструкторів уроків;

- Розробка електронних засобів навчального призначення;

- Створення банку даних освітніх та виробничих технологій;;

Творчі
групи



Поширення ППД
5 розробок

Обласні змагальницькі
заходи серед учнів
два
фіналісти!



Обласні
змагальницькі заходи
серед педагогів
три
фіналісти!



Осучаснення МТБ:

- + - 100 %
- + 5 ПК
- + 5 планшетів + 10 ТВ



РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ



Реалізація науково-методичної проблеми у роботі педагогічного колективу, формування ППД у рамках ПТНЗ, корекція діяльності педагогів, що мають проблеми



- розробка моделі впровадження науково-методичної теми (виділення основних положень, вибір, аналіз, перевірка нових методів і прийомів, застосування їх на практиці) ;
- організація контрольно-аналітичних заходів ;
- експертна оцінка реального досвіду ;
- масове впровадження основних положень теорій в практику роботи;

- Проведення підчитань «В.Сухомлинський у діалозі з сучасністю»;
- Підготовка до засідання педагогічної ради "Безпека і благополучтя дитини в умовах навчально-виховного процесу" ;
- Розробка рекомендацій "Диференційоване навчання"
- Організація конкурсу "Мій найкращий урок"



- Організація роботи консультативного пункту для педагогів "Педагогічні та виробничі інновації" ;
- Виставка «Родзинки педагогічного досвіду»;
- Методичний консиліум «Феномен покоління Z - революція у сфері освіти»;
- Психолог - педагогічний семінар «Формування навчальної мотивації в учнів. Робота над помилками»;
- Педагогічні читання "Компетентнісний підхід – переорієнтація з процесу на результат



- Круглі столи «Урок у творчому пошуку педагогів»;
- Інтелектуальна гра для педагогів «Емоційний комфорт на уроці»;
- Інструктаж «Прийоми педагогічної техніки»;
- Майстер-класи з нетрадиційних форм проведення уроків;
- Пощирення кращого досвіду в освітянських виданнях;



- Виставка педагогічної творчості: «Я атестуюсь»;
- Діагностування "Динаміка професійних компетенцій педагогів училища" ;
- Випуск методичних бюллетенів:
 - використання сучасних гаджетів як засіб підвищення пізнавального інтересу учнів:
 - дидактичне забезпечення виконання ЛПР;
 - інтегрований урок у навчальні професії;
 - методика підготовки і проведення уроку-конференції

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ



Розроблено 6 метод.посібників



Участь у Міжнародній інтернет-конференції (3 сертифікати)



Створено 3 електронних посібники



Найвищий показник рівня складання ЗНО серед ЗП (ПТ)О міста



- Розробка інструктивно-методичних матеріалів щодо організації роботи педагогів в умовах дистанційного навчання;
- Узагальнення та поширення ППД;
- Підбиття підсумків реалізації методичної проблеми



- Світлиця педагогічності "Методика використання проблемних виробничих ситуацій у навчальному процесі";
- Підсумкова методична виставка: «Панорама творчих досягнень»;
- Методично-методичний фестиваль. Підсумки реалізації методичної проблеми училища;
- Робота постійно діючого консультаційного пункту для педагогів "НУШ": підходи, засоби, технології



- Презентація довгострокового проекту «Критичне мислення: від теорії до практики»;
- Діагностика сформованості у педагогів навичок самоаналізу уроку;
- Вихідне діагностування рівня професійної майстерності педагогів та здатності до інноваційної діяльності;
- Створення блогів педагогів закладу та їх презентація;
- Залучення до участі у Всеукраїнських вебінарах з обміну досвідом



- Оформлення результатів роботи над ЕНМПТ закладу;
- Узагальнення та поширення ППД;
- Майстерня творчого педагога. Презентація сучасного КМЗ предметів і професій

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ



Перемога учнів у 4 номінаціях

Створено 5 вчительських блогів

Дія

Розмістили на освітянських ресурсах свої напрацювання 9 педагогів



100% педагогів були слухачами сесій з технологією дистанційного навчання





Результати впровадження єдиної науково-методичної проблеми закладу



Створено матеріально-технічні умови для здійснення якісного освітнього процесу



Оновлення МТБ предметів і професій



Кухар



Кондитер



Електромонтер



Слюсар з ремонту КТС



Створення НТЦ
"Електротехнічні технології"



 **Осучаснення методичного кабінету**

 **Створено науково-методичні умови для підвищення фахового рівня педагогів**





Підвищення кваліфікації



Курсова перепідготовка
7 викладач, 14 майстрів



Стажування
7 майстрів, 2 викладачі



Узагальнення і популяризація досвіду



Узагальнено досвід педагогів



Надруковано розгорбок в освітнях виданнях



Випущено методичних рекомендацій



Підвищення якісного складу педагогів

