

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор училища

_____ І. СЕРДЮК

«_____» _____ 2025 р.

ПЛАН

роботи соціального педагога

Державного навчального закладу

«Професійно – технічне училище № 14

м. Нова Каховка»

Костири Анни Олександрівни

на 2025/2026 навчальний рік

Пояснювальна записка

Діяльність соціального педагога у 2025/2026 навчальному році спрямована на забезпечення соціально-психологічної підтримки студентів, зокрема дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, внутрішньо переміщених осіб та студентів, які перебувають у складних життєвих обставинах, у період воєнного стану та дистанційного навчання.

Робота будується з урахуванням підвищеного рівня стресу, психотравматизації, втрат, нестабільності соціального середовища, а також потреби у формуванні психологічної стійкості, життєвих навичок, соціальної адаптації та відповідальної поведінки.

Нормативно-правова база діяльності

Соціальний педагог у своїй роботі керується такими документами:

Законодавчі акти України

- Конституція України
- Закон України «Про освіту» (ст. 76 – психологічна служба)
- Закон України «Про охорону дитинства»
- Закон України «Про соціальні послуги»
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»
- Закон України «Про правовий режим воєнного стану»

Нормативні документи МОН та ІМЗО

- Наказ МОН №509 від 22.05.2018 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»
- Лист МОН №1/3737-22 від 29.03.2022 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»
- Лист ІМЗО від 07.07.2025 №21/08-586 «Про методичні рекомендації України у 2025/2026 н. р.»
- Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 «Щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах»
- Лист МОН №1/3872-22 від 04.04.2022 «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- Лист МОН №1/9-436 від 14.08.2020 «Про створення безпечного освітнього середовища та протидію булінгу»

I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Соціально-педагогічна діяльність у 2025/2026 навчальному році здійснюватиметься в умовах тривалого воєнного стану, що суттєво впливає на психоемоційний стан студентської молоді, рівень соціальної адаптації та безпеки.

У закладі освіти навчаються студенти з числа:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- внутрішньо переміщених осіб;
- студентів із сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах;
- студентів, які зазнали психотравмуючого впливу внаслідок воєнних дій.

За результатами аналізу роботи за попередній навчальний рік виявлено:

- підвищений рівень тривожності, емоційного виснаження;
- труднощі соціальної адаптації в умовах дистанційного навчання;
- зростання потреби в індивідуальному соціально-педагогічному супроводі;
- необхідність посилення профілактики суїцидальної поведінки, булінгу та кібербулінгу;
- потребу у формуванні життєстійкості, навичок саморегуляції та самопомоги.

Аналіз звернень студентів і майстрів виробничого навчання груп засвідчує актуальність системної психосоціальної підтримки, а також міждисциплінарної взаємодії соціального педагога, практичного психолога, адміністрації, соціальних служб.

II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Загальна мета діяльності

Створення умов для збереження психічного здоров'я, соціальної безпеки та успішної адаптації студентів в умовах дистанційного навчання і воєнного стану шляхом організації системного соціально-педагогічного супроводу.

Проблема, над якою працює соціальний педагог

«Сучасні здоров'язбережувальні та психосоціальні технології в роботі соціального педагога в умовах воєнного стану».

Мета роботи соціального педагога

Забезпечення комплексного соціально-педагогічного супроводу студентів в умовах дистанційного навчання та воєнного стану, спрямованого на збереження психічного здоров'я, соціальну адаптацію, захист прав та формування життєстійкості.

Завдання на 2025/2026 навчальний рік

адання психосоціальної підтримки студентам, постраждалим від війни
рофілактика суїцидальної поведінки, емоційного вигорання, ПТСР
упровід студентів пільгових категорій
ормування навичок саморегуляції, комунікації, стресостійкості
рофілактика насильства, булінгу, кібербулінгу
оціальна адаптація та профорієнтаційна підтримка студентів

заємодія з педагогами, батьками, соціальними службами

Основні напрями діяльності

іагностичний
рофілактичний
орекційно-розвивальний
онсультативний
оціально-захисний
нформаційно-просвітницький
рганізаційно-методичний

ІІІ. ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

(основні напрями та заходи)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

ВЕРЕСЕНЬ

Напрям: адаптаційний, діагностичний

Заходи:

Проведення онлайн-діагностики соціально-психологічного стану студентів першого курсу

Оновлення соціального паспорта студентського контингенту

Виявлення студентів пільгових категорій (сиріт, ВПО, сім'ї СЖО)

Онлайн-бесіди зі студентами «Правила безпечного навчання та життя під час війни»

Індивідуальні дистанційні консультації студентів "групи ризику"

Консультації для майстрів виробничого навчання груп щодо особливостей адаптації студентів у воєнний період

ЖОВТЕНЬ

Напрям: психосоціальна підтримка, профілактичний

Заходи:

Онлайн-заняття «Стрес та його вплив на навчання і життя»

Тренінг з елементами арттерапії «Мій ресурс у складні часи»

Індивідуальна робота зі студентами, які мають ознаки емоційної нестабільності

Профілактичні бесіди щодо протидії домашньому насильству

Інформаційна онлайн-кампанія до Всесвітнього дня психічного здоров'я

Консультації батьків (законних представників) студентів пільгових категорій

ЛИСТОПАД

Напрям: профілактика ризикованої поведінки

Заходи:

Онлайн-лекція «Здорові звички — моя відповідальність»
Профілактика вживання ПАР: дистанційна бесіда «Міфи і реальність»
Групові дискусії щодо відповідальності за власний вибір
Індивідуальні профілактичні консультації студентів “групи ризику”
Спільна робота з психологом: супровід студентів з підвищеною тривожністю
Інформаційні матеріали у студентських чатах

ГРУДЕНЬ

Напрямок: емоційно-підтримуючий, корекційний

Заходи:

Онлайн-зустріч «Як підтримати себе в період тривалого стресу»
Тренінг «Емоції: розпізнаю – приймаю – керую»
Індивідуальний супровід студентів-сиріт та ВПО напередодні канікул
Соціально-педагогічна підтримка студентів, які пережили втрати
Онлайн-акція «Слова підтримки»
Підготовка рекомендацій для кураторів груп

СІЧЕНЬ

Напрямок: відновлювальний, аналітичний

Заходи:

Повторна діагностика емоційного стану студентів після канікул
Онлайн-бесіди «Повернення до навчального ритму»
Індивідуальні консультації щодо подолання апатії та виснаження
Аналіз звернень студентів за I семестр
Корекція індивідуальних планів супроводу
Методична робота, оновлення документації

ЛЮТИЙ

Напрямок: правопросвітницький, соціально-захисний

Заходи:

Онлайн-заняття «Права студентів у період воєнного стану»
Профілактичні бесіди щодо відповідальності та правової культури
Індивідуальні консультації студентів пільгових категорій щодо соціальних гарантій
Інформаційні матеріали до Дня безпечного Інтернету
Профілактика кібербулінгу та онлайн-насильства
Взаємодія з соціальними службами (за потреби)

БЕРЕЗЕНЬ

Напрямок: розвиток життєвих навичок

Заходи:

Тренінг «Життєстійкість і самопідтримка»
Практичне заняття «Фінансова грамотність у кризових умовах»
Індивідуальна робота зі студентами випускних курсів
Онлайн-бесіди щодо планування майбутнього
Профілактика суїцидальної поведінки
Групи підтримки для студентів ВПО

КВІТЕНЬ

Напрямок: профорієнтаційний, адаптаційний

Заходи:

Онлайн-зустріч «Професійний шлях у сучасних умовах»
Соціально-педагогічне консультування студентів щодо працевлаштування
Робота з самооцінкою та впевненістю в собі
Індивідуальні консультації випускників
Співпраця з кураторами щодо подальшого супроводу студентів
Інформаційні матеріали про ресурси підтримки молоді

ТРАВЕНЬ

Напрямок: підсумковий, підтримка випускників

Заходи:

Підсумкова соціально-психологічна діагностика
Аналіз ефективності роботи за рік
Індивідуальні рекомендації студентам
Консультування випускників щодо адаптації до самостійного життя
Підготовка аналітичних звітів
Планування роботи на наступний навчальний рік

ЧЕРВЕНЬ

Напрямок: супровід, аналітично-прогностичний

Заходи:

Соціально-педагогічний супровід студентів у період літніх канікул (онлайн)
Консультації студентів пільгових категорій з питань соціальних виплат
Узагальнення статистичних даних за рік
Підготовка річного звіту соціального педагога
Розробка орієнтовного плану роботи на 2026/2027 н. р.
Самоосвіта, участь у вебінарах психологічної служби